

Очерк о третьей неделе практики студентов Э9

(17-23 июля 2021 года)

*Очерк подготовили студенты группы Э9-61Б:
Емец Д.В, Маер З.С., Сидорова Е. А.*

Третья неделя началась с нового места, в котором продолжилась практика – города-героя Севастополя. Город стоит небольшим особняком от полуострова и носит обособленный статус – город федерального значения. Богатый на исторические события военных лет, Севастополь кроет в себе множество «памятников» войны, один из которых мы посетили в первые дни – Музейный историко-мемориальный комплекс Массив 35-й батареи. На экскурсии нам рассказали про историю батареи в годы Великой Отечественной войны, подвиги солдат Севастополя, про историю самого комплекса, который был построен на деньги меценатов и обычных граждан. Мы прошлись по внутренним помещениям батареи, увидели оборудования врачей и реальные записи очевидцев тех событий. Данный памятник культуры является уникальным и удивительным не только в Севастополе, но и в самом Крыму. Отдельно поразила графическая инсталляция с лицами героев-защитников города в Пантеоне памяти.

На территории комплекса для студентов была проведена лекция по взрывоопасным предметам, которые использовались в годы войны. Также была возможность лично познакомиться с каждым видом снаряда.

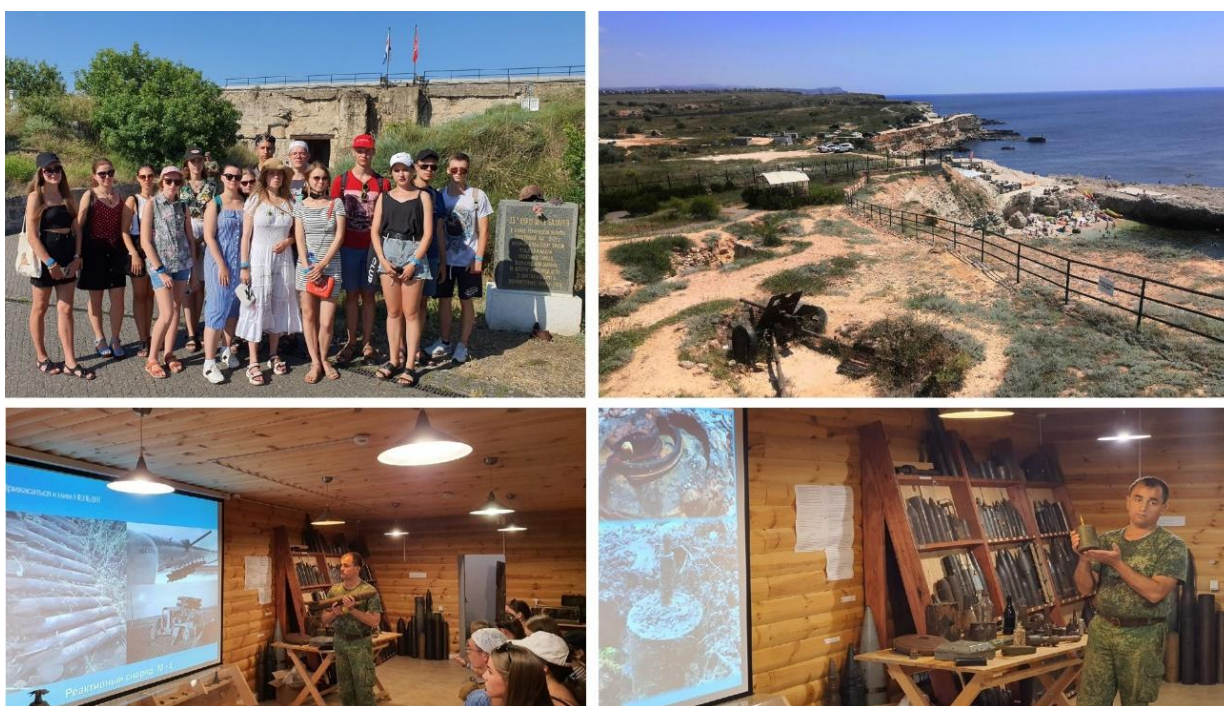


Рис.1 Посещение 35-й батареи

Основной частью практики стало проведение исследовательских работ на базе Института биологии южных морей им. А. О. Ковалевского, в котором мы поделились на группы согласно отделам. Одна часть студентов познакомилась с выращиванием микроводорослей и их спецификой.



Рис.2 Выращивание микроводорослей

Вторая часть группы вышла в море вместе с сотрудниками института для выборки проб воды и грунта, чтобы анализировать динамику экологии моря. Мы освоили методику выборки проб, лично распределяли их по отсекам. В институте полученные образцы анализируются согласно специфике отделов.



Рис. 3 Заборы проб грунта, воды и бентоса Черного моря

В течение следующих дней группы студентов трудились в своих отделах по распределению: подготавливали растворы для анализа полученных проб, исследовали образцы на дорогостоящем оборудовании, проводили эксперименты по влиянию выбросов водорослей цистозирры на ростовые параметры сельскохозяйственных культур. Студенты из другой группы начали изучение нового вида микроводорослей, из одного образца выращивая новую колонию. Также в бухте Омега измеряли уровень глюкозы и сердцебиения особей самого популярного обитателя Черного моря - морского ерша. Позже эти пробы были привезены в институт для изучения и контроля параметров рыбы.



Рис. 4 Исследования образцов морской фауны

Далее мы познакомились с Севастопольским морским Аквариум-музеем, который является одним из старейших публичных аквариумов в Европе и старейшим морским аквариумом страны. Аквариум был основан в 1897г. при Севастопольской биологической станции, в которой позже обосновался Институт биологии южных морей им. А. О. Ковалевского и при котором мы начали проходить основную часть практики.

Несмотря на то, что в аквариуме представлена незначительная часть фауны и флоры Черного моря, на экскурсии нам рассказали про основных обитателей, разнообразных по строению и образу жизни, и нескольких видов водорослей, так что у нас сложилось довольно полное представление о животном и растительном мире. Интересной особенностью заведения являются стенные аквариумы, которые имитируют обстановку разных участков моря и к которым подбираются обитающие в таких условиях рыбы.



Рис.5 Севастопольский морской аквариум.

Культурную программу практики мы продолжили в городе Бахчисарай. Группа посетила два знаменитых места: Чуфут-Кале и Ханский дворец. Первое - средневековый город-крепость, который является объектом культурного наследия народов РФ федерального значения.



Рис. 6 Чуфут-Кале

На территории находится один из двух дюрбе (что с крымскотатарского означает - мавзолей), в котором похоронена женщина - Великая Государыня Джанике.



Рис. 7 Дюрбе Джанике

Конечно, нельзя не отметить потрясающие виды, которые открываются на вершине.

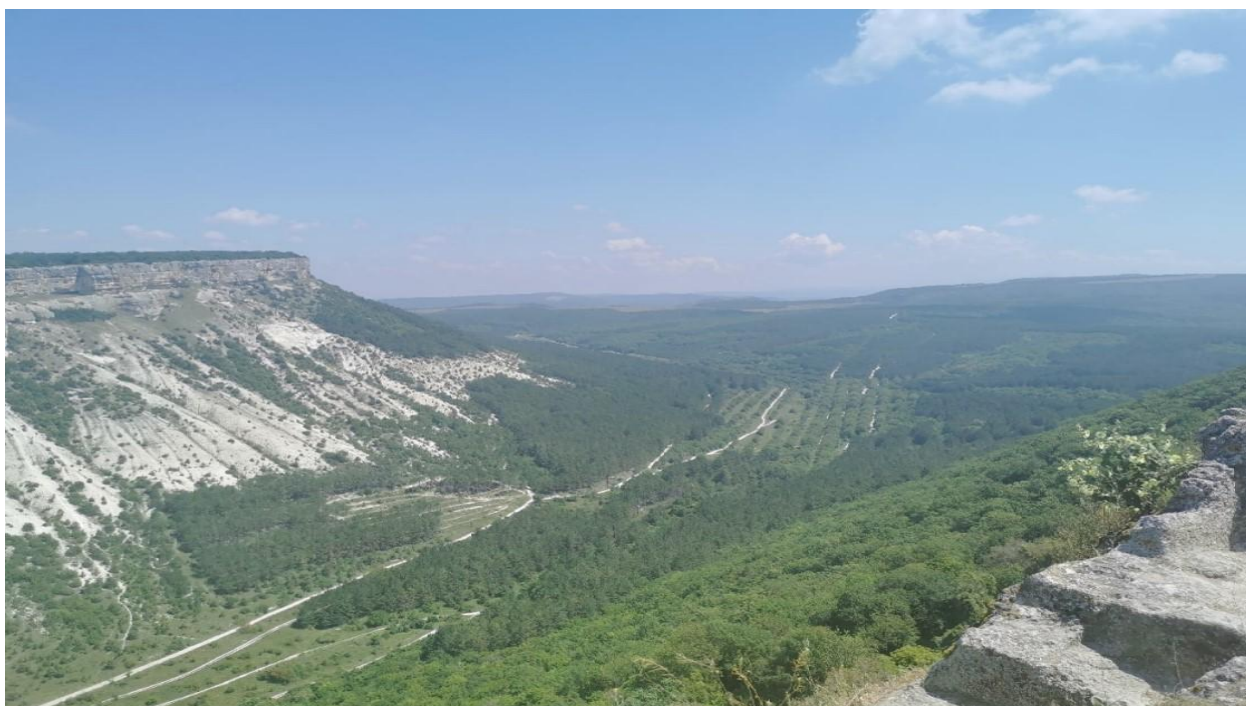


Рис. 8 Вид с наивысшей точки Чуфут-Кале

Следующий объект посещения - Ханский дворец. Именно там А. С. Пушкин вдохновился написание поэмы "Бахчисарайский фонтан". Дворец представляет собой ансамбль садов, фонтанов, библиотек, мечетей и главного корпуса.



Рис. 9 Ханский дворец

Также мы всей группой посетили Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический». Херсонес был основан в 424—421 годах до н. э. В рамках экскурсии студенты смогли узнать историю образования города, принципы экономического устройства и уклада жизни граждан. Особое внимание было уделено центральной площади Херсонеса, Владимирскому собору и, конечно, античному театру, где на протяжении многих веков проводятся представления под открытым небом. В свободное от практики время нам посчастливилось посмотреть спектакль «Троянская война». Так как в представлении отражалось только начало этого события, было познавательно ознакомиться с дальнейшей хронологией самостоятельно.



Рис. 10 Херсонес Таврический